



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
(GPM) FMIPA  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**LAPORAN**

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran II  
(Pelaksanaan Pembelajaran 1)  
Semester Juli-Desember 2022  
**FMIPA Universitas Negeri Padang**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2022**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran  
Minggu ke 1 - ke 8 Semester Juli-Desember 2022

Penyusun : GPM FMIPA  
Jadwal Pelaksanaan Monev : 26 Oktober sd 01 November 2022  
Tempat Pelaksanaan Monev : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Padang



Mengetahui,  
Dekan FMIPA

Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si  
NIP. 19730702 200312 1 002

Padang, November 2022  
Ketua GPM

Dra. Iryani, MS  
NIP.19620113 198603 2 001

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan salah satu bentuk proses **Evaluasi** Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yang terdiri dari Siklus PPEPP (*Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan*) yang harus dilakukan sesuai dengan Permenristekdikti no 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi. Kegiatan Evaluasi yang telah dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) adalah Monitoring Pembelajaran II berkaitan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Minggu 1-8 secara online semester Ganjil Tahun 2022/2023.

Monev Tahap II dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober sd 01 November tahun 2022 pada 20 program studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNP. Pelaksanaan monev menggunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh PPM. Pelaksanaan monev dilaksanakan secara online melalui laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/> pada menu siklus SPMI dimana monev dilakukan oleh koordinator prodi dan divalidasi oleh UPM menggunakan akun masing-masing. Laporan monev untuk setiap prodi di laporkan secara online. Laporan hasil monev ini direkap oleh GPM Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan diteruskan ke Pimpinan Fakultas melalui sistem. Akhir dari kegiatan monev ini dilakukan “*pertemuan*” atau rapat evaluasi bersama pimpinan Fakultas.

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 20 prodi, yang dimonev terdapat sebanyak 18 prodi yang ada temuan ketidaksesuaian. Temuan dari 18 prodi tersebut antara lain adalah : tidak adanya absensi, RPS, Bahan ajar dan kesesuaian pembelajaran dengan RPS di elearning, detailnya dapat dilihat pada Tabel 1. Dari semua temuan ketidaksesuaian sudah disampaikan saran/rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut dan perbaikan oleh pimpinan Fakultas melalui catatan pada form yang disampaikan pada saat pertemuan GPM dengan pimpinan Fakultas.

Harapan dari hasil monev ini akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi pimpinan Fakultas untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik sesuai dengan kebijakan SPMI UNP, dan tatakelola program studi sesuai dengan matrik penilaian akreditasi BAN-PT dan Kriteria Akreditasi Internasional. Adapun ringkasan dari temuan ketidaksesuaian dari monev ini, sebagaimana dijelaskan pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Temuan Ketidaksesuaian

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
1	Pendidikan Matematika (S1)	Ada 9 sesi matakuliah yang bahan ajarnya tidak dapat diakses Ada 1 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan pada e-learning Ada 3 sesi matakuliah yang tidak	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi Pertemuan dan	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
		memiliki absensi pada e-learning	mengisi konten e-learning	konten perkuliahan di e-learning
2	Matematika (S1)	Ada 1 sesi matakuliah yang tidak ada bahan ajar Ada 1 sesi matakuliah yang proses pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi RPS dan menyesuaikan proses pembelajaran dengan RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke kaprodi agar dosen ybs melengkapi RPS dan menyesuaikan proses pembelajaran dengan RPS
3	Pendidikan Fisika (S1)	Ada 1 sesi matakuliah yang tidak ada absensi di elearning, ada 2 sesi mata kuliah yang tidak ada RPS di elearning dan ada 1 sesi mata kuliah yang tidak ada bahan ajarnya Ada 2 sesi mata kuliah yang proses pembelajarannya tidak sesuai dengan RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten bahan ajar pada e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen ybs melengkapi konten bahan ajar pada e-learning
4	Fisika (S1)	Ada 2 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning Ada 17 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar pada e-learning  ada 1 sesi mata kuliah yang tidak terdapat kesesuaian antara pembelajaran dengan RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
5	Pendidikan Kimia (S1)	Ada 7 sesi matakuliah yang bahan ajarnya tidak lengkap Ada 9 sesi matakuliah yang tidak ada kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS Ada 4 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
6	Kimia (S1)	Ada 21 sesi matakuliah yang tidak ada bahan ajar pada e-learning ada 2 sesi mata kuliah yang tidak ada RPS dielearning Ada 6 sesi matakuliah yang perkuliahannya tidak sesuai dengan RPS Ada 3 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning, melengkapi perkuliahan dan menyesuaikan perkuliahannya dengan RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning, melengkapi perkuliahan dan menyesuaikan perkuliahannya dengan RPS
7	Pendidikan Biologi (S1)	Ada 6 sesi matakuliah yang tidak mengisi RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1	Dekan dan WD1 menyampaikan

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
		Ada 18 sesi matakuliah yang tidak ada bahan ajarnya Ada 8 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS Ada 8 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning	agar dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS	ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS
8	Biologi (S1)	Ada 3 sesi mata kuliah yang tidak ada bahan ajar di elearning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
9	Pendidikan IPA (S1)	Ada 3 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning Ada 1 sesi mata kuliah yang tidak ada RPS di elearning Ada 5 sesi matakuliah yang tidak ada bahan ajarnya Ada 2 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	-Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	- Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
10	Statistika (D3)	Ada 5 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning Ada 5 sesi matakuliah belum dilengkapi bahan ajar pada e-learning Ada 8 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
11	Statistika (S1)	Ada 9 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan pada e-learning Ada 1 sesi matakuliah yang tidak memiliki bahan ajar pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS dan bahan ajar
12	Pendidikan Matematika (S2)	Ada 1 sesi matakuliah yang RPS belum tersedia di elearning Ada 1 sesi matakuliah yang tidak memiliki bahan ajar pada e-learning Ada 2 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi RPS, bahan ajar pada e-learning serta menyamakan proses pembelajaran sesuai RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi RPS dan bahan ajar pada e-learning
13	Pendidikan Fisika (S2)	Ada 1 sesi matakuliah yang belum memuat bahan ajar pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi bahan	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
			ajar pada e-learning	melengkapi bahan ajar pada e-learning
14	Pendidikan Kimia (S2)	Ada 1 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning Ada 3 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar/bahan kuliah pada e-learning Ada 1 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
15	Pendidikan Biologi (S2)	-	-	-
16	Fisika (S2)	-	-	-
17	Pendidikan IPA (S3)	Ada 3 sesi matakuliah yang belum ada absensi, RPS dan bahan ajar di e-learning Ada 1 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
18	Agrobisnis(S1)	Ada 2 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar/bahan kuliah pada e-learning Ada 1 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar/bahan kuliah pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
19	Agroteknologi (S1)	Ada 2 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar/bahan kuliah pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
20	Peternakan (S1)	Ada 1 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning

Gugus Penjaminan Mutu

**Dra. Iryani, MS.**

NIP. 196201131986032001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa sehingga ”Laporan monev tahap II semester Juli-Desember Tahun 2022 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai hasil monev oleh Koordinator Prodi berdasarkan Surat Wakil Rektor I Nomor 1116/UN35/TU/2022 tanggal 15 Maret 2022 tentang Pemberitahuan Monev Pembelajaran dan Surat Dekan FMIPA Nomor 8121/UN.35.1/TU/2022 tanggal 25 Oktober 2022 tentang Pemberitahuan Monev tahap II.

Berdasarkan hasil monev terdapat beberapa kondisi yang keseluruhannya sudah mendapat tanggapan dari pihak program studi. Harapan kami kondisi tersebut dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja.

Apresiasi kami sampaikan kepada pengelola program studi yang telah kooperatif dalam pelaksanaan kegiatan monev ini. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan.

Padang, November 2022  
Gugus Penjaminan Mutu



**Dra. Iryani, MS.**  
NIP. 196201131986032001

## DAFTAR ISI

<b>RINGKASAN EKSEKUTIF .....</b>	<b>2</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>6</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>8</b>
1.1.Latar Belakang .....	8
1.2.Tujuan Monev .....	9
1.3.Lingkup Monev .....	9
1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan .....	9
1.5.Batasan Monev .....	9
1.6.Metode Pemeriksaan .....	9
1.7.Tahapan Pemeriksaan .....	10
<b>BAB II HASIL MONEV .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB III KESIMPULAN.....</b>	<b>15</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>16</b>



## 1.1. Latar Belakang

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, Permenritekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru, dan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemerintah juga memandatkan penguatan pengendalian mutu kepada UNP yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 114 tahun 2021 tentang penetapan UNP sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan tinggi negeri yang terus berusaha untuk meningkatkan kualitas baik dalam segi mutu akademik maupun pelayanan administrasi bagi civitas akademik itu sendiri. Hal ini juga terkait dengan salah satu misi UNP yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas. Universitas Negeri Padang pada semester Juli – Desember 2022 ini telah melaksanakan perkuliahan secara off line, tetapi masih ada beberapa orang dosen yang melakukan perkuliahan secara daring. UNP telah menyediakan wadah untuk pelaksanaan perkuliahan daring dengan learning manajemen system (LMS) pada [elearning2.unp.ac.id](http://elearning2.unp.ac.id). semua aktivitas perkuliahan bisa ditampung pada media tersebut seperti, video converence, melampirkan file/folder bahan ajar, diskusi melalui forum, ujian dan banyak aktivitas lainnya. Menyikapi kondisi ini, sudah seyogyanya Universitas Negeri Padang mengembangkan sistem penjaminan mutu dan melakukan pengendalian internal dengan melaksanakan audit mutu akademik. Terkait dengan peningkatan mutu input, proses dan output pendidikan serta pengembangan sistem penjaminan mutu akademik di UNP, maka diperlukan monev pelaksanaan pembelajaran 1-8. Kegiatan monev PBM merupakan salah satu bentuk monitoring dan

evaluasi yang dilakukan terhadap capaian maupun target-target yang telah ditetapkan sesuai dengan tahapan PPEPP dalam SPMI.

## **1.2. Tujuan Monev**

1. Memastikan kepatuhan/ketaatan akademik dalam proses PBM internal tingkat program studi baik dosen maupun mahasiswa.
2. Memastikan kepatuhan terhadap kebijakan akademik, kebijakan mutu, dan standar mutu di tingkat program studi.
3. Memastikan konsistensi pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

## **1.3. Lingkup Monev**

Pelaksanaan Pembelajaran (Ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan bisa diakses oleh pihak yang berkepentingan, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa).

## **1.4. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan**

1.4.1 Surat Keputusan Rektor No 3494/UN35/KP/2017 tentang Dokumen SPMI UNP.

## **1.5. Batasan Monev**

- 1.5.1 Semua informasi tentang pelaksanaan pembelajaran di program studi, pada minggu 1-8 Semester Juli-Desember tahun 2022, khususnya terkait dengan Standar 6 BAN PT tentang Pendidikan untuk Akreditasi Kriteria 9.
- 1.5.2 Pemeriksaan meliputi dokumen pelaksanaan pembelajaran kesesuaian proses pembelajaran yang dirancang untuk memberikan keyakinan yang memadai dalam mendeteksi adanya ketidaksesuaian dari standar proses pendidikan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

## **1.6. Metode Pemeriksaan**

Kegiatan monev diawali dengan sosialisasi dan penetapan matakuliah secara online oleh GPM dan koordinator program studi pada laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/>. Kemudian dilakukan monitoring dan evaluasi secara online oleh koordinator program studi. Selanjutnya, dilakukan validasi oleh UPM secara online pada menu validasi dengan cara mengecek langsung bahan pada e-learning2.unp.ac.id dan mengkonfirmasi

langsung pada dosen yang bersangkutan. Persetujuan koordinator prodi juga dilakukan secara online. Data dan informasi selanjutnya dianalisis hingga diperoleh hasilnya. Saran-saran dari UPM direkap secara online untuk ditindaklanjuti oleh pengelola program studi.

#### **1.7. Tahapan Pemeriksaan**

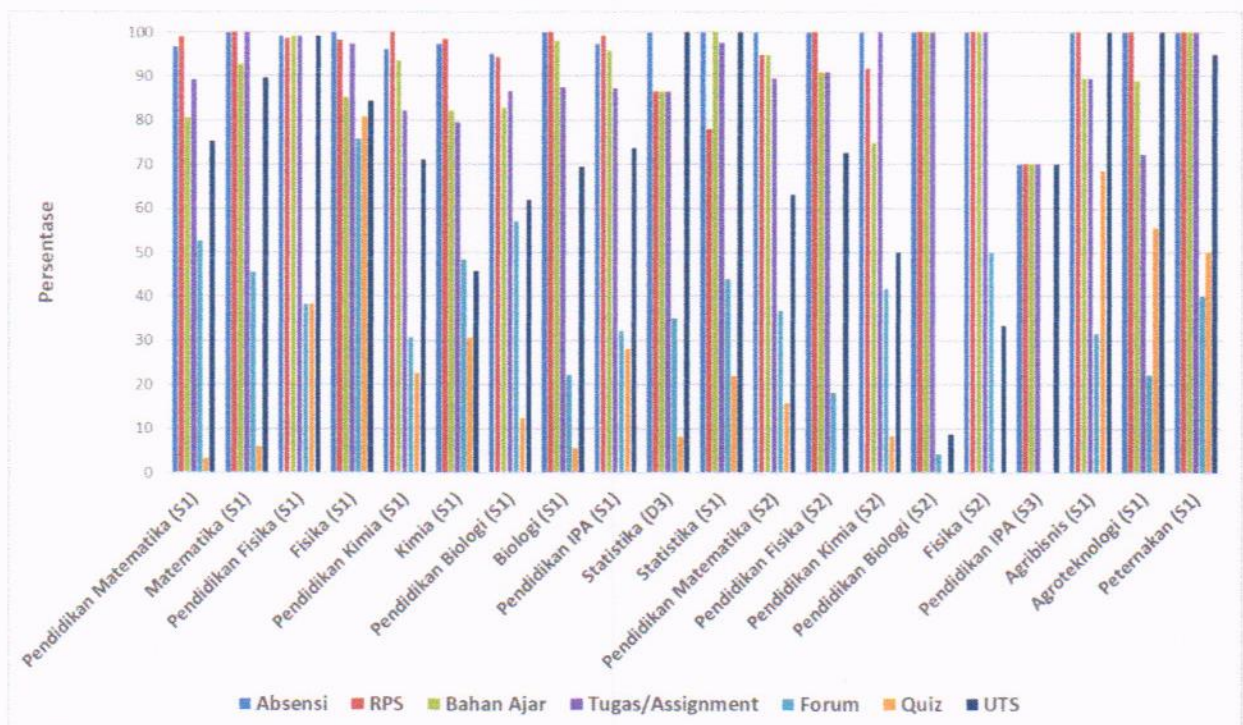
Pelaksanaan kegiatan monev dimulai dari persiapan administrasi yang dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu UNP dengan berkoordinasi dengan GPM di lingkungan UNP. Tim monev kemudian melakukan monev dengan menggunakan format yang telah disepakati. Monev yang dilaksanakan adalah pemantauan mulai minggu ke-1 sd 8 Semester Juli-Desember tahun 2022. Tahap tindak lanjut hasil monev dan tahap evaluasi kegiatan monev dilaporkan oleh UPM ke GPM di Fakultas.

## BAB II HASIL MONEV

Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, mulai tanggal 26 Oktober sd 01 November 2022. Hasil lengkap dari pemeriksaan secara online telah dilaporkan oleh pengelola program studi dan telah dilakukan verifikasi dari data tersebut. Hasil monev dapat dilihat pada lampiran 1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran mulai dari minggu 1 sampai dengan minggu ke-8 berkaitan dengan ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan mahasiswa.

### 2.1. Ketersediaan Bahan Perkuliahan yang Terdokumentasi dan Dapat Diakses

Monitoring dan evaluasi setiap prodi terkait dengan ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, difokuskan tentang ketersediaan absensi, RPS, bahan ajar, tugas, forum diskusi, quiz dan UTS. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 1.



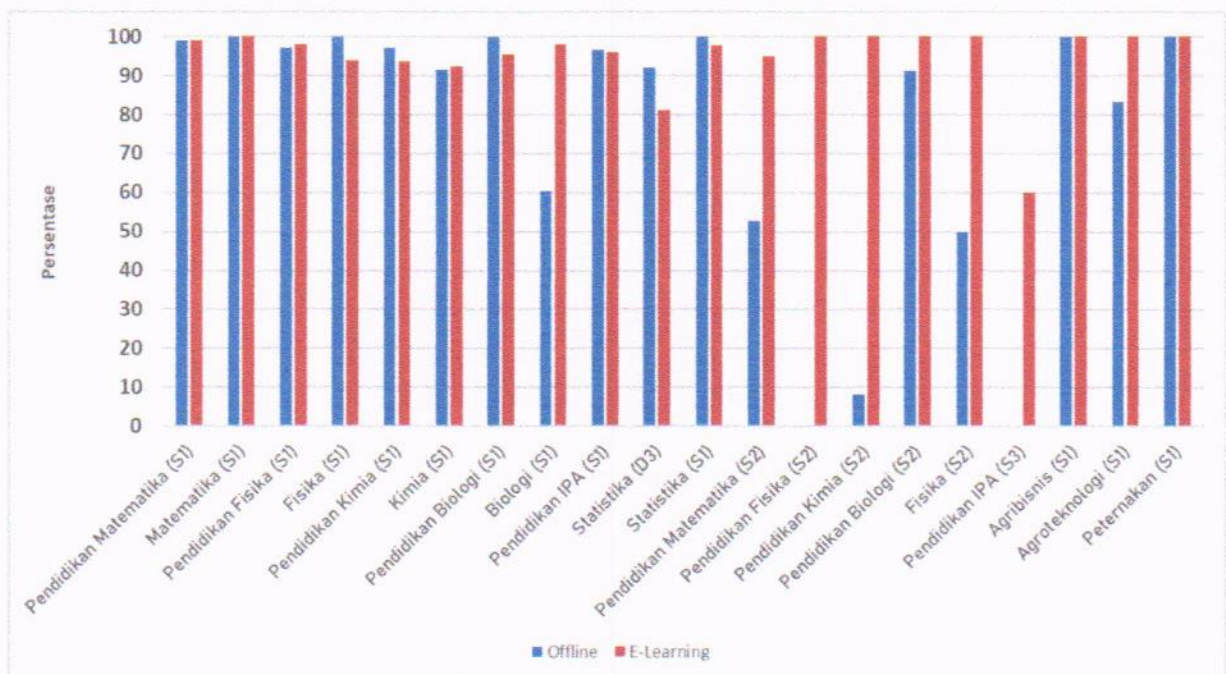
Gambar 1. Grafik persentase ketersediaan bahan perkuliahan yang bisa diakses

Berdasarkan grafik pada Gambar 1 lebih dari 90,27% sesi mata kuliah di setiap program studi telah memiliki absensi, RPS, bahan ajar dan tugas yang terdokumentasi dan bisa diakses.

Dokumentasi kuis dan forum diskusi masih sedikit dan belum optimal penggunaannya. Sedangkan, pelaksanaan UTS prodi di FMIPA baru mencapai rata-rata 73%.

## 2.2. Platform Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen pengampu matakuliah menggunakan bentuk perkuliahan luring (offline) dan daring. Media daring yang digunakan berupa platform e-learning, WhatsApp Group, Zoom Meeting dan Google Meet. Berikut data penggunaan platform perkuliahan oleh setiap sesi mata kuliah di seluruh prodi di FMIPA Universitas Negeri Padang. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 2.

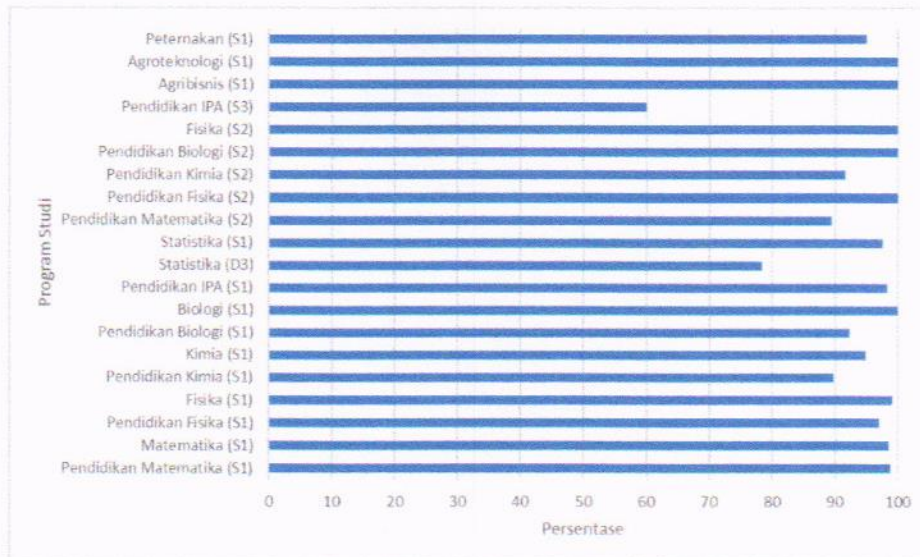


Gambar 2. Grafik platform yang digunakan dalam perkuliahan

Gambar 2 menunjukkan bahwa 94,94% atau lebih sesi matakuliah disetiap program studi di FMIPA UNP telah menggunakan platform perkuliahan daring seperti e-learning. Selain itu, ada 18 prodi di FMIPA UNP tetap menggunakan perkuliahan secara offline dengan rata-rata persentase 75,96%.

## 2.3. Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan RPS

Pemantauan kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS yang dirancang sangat perlu dilakukan dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat secara jelas pada Gambar 3.

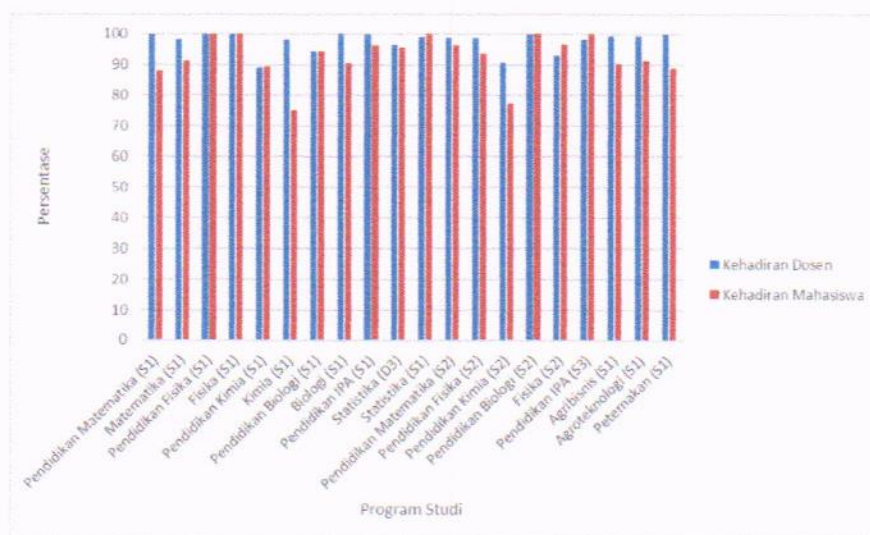


Gambar 3. Grafik kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS

Gambar 3 menunjukkan bahwa secara rata-rata 94% atau lebih sesi matakuliah program studi di FMIPA UNP telah memiliki kesesuaian antara proses pembelajaran dengan RPS yang telah dirancang. Meskipun, ada 2 prodi yang tingkat kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS dibawah 80 % yaitu prodi Statistika D3 dan Pendidikan IPA S3.

#### 2.4. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan

Pertemuan perkuliahan yang dimonev pada monev tahap II yaitu sampai minggu ke 8 perkuliahan, dengan jumlah pertemuan 8 kali untuk yang pertemuan 1 kali setiap minggu dan 16 kali untuk mata kuliah yang pertemuan 2 kali setiap minggu. Grafik kehadiran dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Grafik Kehadiran dosen dan mahasiswa sampai minggu ke-8

Gambar 4 menunjukkan bahwa mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan secara rata-rata lebih dari 97% sampai minggu ke 8 dan ada 7 prodi yang kehadiran dosennya dalam perkuliahan telah mencapai 100%. Kehadiran mahasiswa untuk setiap prodi di FMIPA UNP secara rata-rata lebih dari 92% sampai minggu ke 8 dan ada 5 prodi yang kehadiran mahasiswanya dalam perkuliahan telah mencapai 100%. Sedangkan, prodi yang lain kehadiran mahasiswanya di bawah 100%.

## **BAB III KESIMPULAN**

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 20 prodi yang dimonev ditemukan sebanyak 18 prodi yang ada temuan ketidaksesuaian. Berikut ini adalah kesimpulan hasil monev hasil monev tahap II dari komponen pelaksanaan pembelajaran minggu 1-8 semester Juli-Desember 2022 pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

1. Persentase RPS yang tersedia pada e-learning adalah 97,62%
2. Persentase absensi yang tersedia pada e-learning adalah 95,42%
3. Persentase bahan ajar yang tersedia pada e-learning adalah 90,27%
4. Persentase UTS tersedia pada e-learning adalah 73,17 %
5. Platform perkuliahan daring (e-learning) lebih dari 94,04% dan offline sebanyak 75,96%
6. Persentase kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS adalah 94,05%
7. Tingkat kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan mencapai 97,70 %
8. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan rata rata mencapai 92,69 %

Semua temuan sudah diberikan rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut guna perbaikan tercapainya standar proses PBM yang telah ditetapkan.

Hasil monev ini diharapkan akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi Fakultas, untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik .



# Lampiran 1. Hasil Money II Pembelajaran (Pelaksanaan Pembelajaran Minggu 1-8)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
BADAN PENJAMINAN MUTU INTERNAL  
Jalan Prof. Dr. Hamka Ab. Tumor Padang 35141 Telp. Dns. (0751) 703240 Fax 5628

## LEMBAR MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

FAKULTAS  
PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN  
MONEY II  
: 26 Oktober s.d 01 November 2022

NO	PRODI	JUMLAH SEKSI MATA KULIAH	Ketersediaan Bahan Pembelajaran yang terakomodasi dan bisa diakses oleh pihak yang bertanggung jawab (Adm = 1/Tidak 0)														RUMAH SAKIT PRODI														Kecemasan proses pembelajaran dengan RPS (Adm = 1/Tidak 0)	Jumlah Perencanaan (berdasarkan buku/ elearning)	Jumlah Perencanaan (SAYAK 10)	% Jumlah Perencanaan	Jumlah Rata Rata Mahasiswa yang Hadir	Jumlah Mahasiswa yang Terdaftar	% Kelulusan Mahasiswa
			Absen		RPS		Bahan Ajar		Tugas/ Assignment		Forum		Quiz		UTS		OFFLINE		ELARNING		WAG		Zoom/ Google Meet		Jumlah prasyarat		Jumlah Perencanaan (berdasarkan buku/ elearning)		Jumlah Perencanaan (SAYAK 10)								
		Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%	Jumlah	%
1	Pendidikan Matematika (S1)	93	97	92	99	78	81	83	89	49	53	3	3	70	75	92	99	92	99	0	0	0	0	92	99	736	100	2518	2896	88							
2	Matematika (S1)	68	100	68	100	63	93	68	100	31	46	4	6	61	90	68	100	68	100	0	0	0	0	67	99	535	100	2059	2059	91							
3	Pendidikan Fisika (S1)	136	135	99	134	99	135	99	135	52	38	52	38	135	99	132	97	133	98	0	0	0	0	132	97	1112	100	3523	3523	100							
4	Fisika (S1)	115	115	100	113	98	108	95	112	97	87	76	93	81	97	84	115	100	108	94	0	0	0	114	99	920	920	2679	2681	100							
5	Pendidikan Kimia (S1)	107	105	96	107	100	93	88	92	33	24	24	22	76	71	104	97	100	93	1	1	0	0	96	90	806	806	2337	2337	89							
6	Kimia (S1)	118	115	97	116	98	97	92	94	80	57	48	36	31	84	46	108	92	109	92	3	3	3	112	95	991	1038	2098	2098	75							
7	Pendidikan Biologi (S1)	105	100	95	99	94	87	83	91	87	69	57	33	12	65	105	100	100	95	0	0	0	97	92	948	1034	2459	2653	94								
8	Biologi (S1)	144	144	100	144	100	141	98	125	85	32	22	8	6	100	69	87	60	141	98	0	0	144	100	1148	1148	2979	3290	91								
9	Pendidikan IPA (S1)	118	115	97	117	99	113	96	103	87	38	32	33	28	87	74	114	97	113	96	0	0	116	98	939	939	2573	2674	96								
10	Statistika (D3)	37	37	100	32	86	32	86	32	86	13	35	3	8	37	100	34	92	30	81	0	0	29	78	286	286	991	991	1012	1012	95						
11	Statistika (S1)	41	41	100	32	78	31	100	40	98	18	44	9	22	41	100	41	100	40	98	0	0	40	98	337	340	1294	1294	100								
12	Pendidikan Matematika (S2)	19	19	100	18	95	18	95	17	89	7	37	3	16	12	63	10	53	18	95	0	0	17	89	150	152	229	238	96								
13	Pendidikan Fisika (S2)	11	11	100	11	100	10	91	10	91	2	18	0	0	8	73	0	0	11	100	0	0	11	100	87	87	229	245	92								
14	Pendidikan Kimia (S2)	12	12	100	11	92	9	75	12	100	5	42	1	8	6	80	1	8	12	100	0	0	11	92	78	85	92	119	77								
15	Pendidikan Biologi (S2)	23	23	100	23	100	23	100	1	4	0	0	0	2	9	21	91	23	100	0	0	0	23	100	92	92	100	230	230	100							
16	Fisika (S2)	6	6	100	6	100	6	100	3	50	0	0	0	2	33	3	50	6	100	0	0	0	6	100	52	56	93	29	30	97							
17	Pendidikan IPA (S3)	10	7	70	7	70	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	60	0	0	0	6	60	56	57	98	67	67	100							
18	Agroteknologi (S1)	19	19	100	19	100	17	89	17	89	6	32	13	68	19	100	19	100	19	100	2	11	2	11	19	151	152	99	276	306	90						
19	Agroteknologi (S1)	18	18	100	18	100	16	89	13	72	4	22	10	56	18	100	15	83	18	100	3	17	4	22	18	144	144	99	248	272	91						
20	Peternakan (S1)	20	20	100	20	100	20	100	8	40	10	50	19	95	20	100	20	100	20	100	2	10	0	0	19	95	160	160	199	214	89						
JUMLAH		1198	1042	1387	1308	1108	1007	1005	1007	408	327	911	435	916	1461	1308	1310	1187	1308	11	41	8	45	3794	4831	9725	9725	26122	26387	1843							
RATA-RATA		% 17	97,62	68,82	69,42	65,18	66,27	64,53	66,27	26,78	46,24	18,93	27,36	33,88	33,17	64,08	75,96	66,65	91,04	0,68	2,03	0,31	1,76	68,76	64,03	482,25	493,88	1346,10	1443,83	92,69							

1 = ADA, 0 = TIDAK ADA  
Jumlah pertemuan perkuliahan = jumlah minggu perkuliahan  
jumlah pertemuan sebarannya

KELOMPOK PENJAMINAN MUTU  
Drs. Pradi, MS  
NIP. 6601111986032001  
PANGGAH, 2 September 2022