



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
(GPM) FMIPA
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

LAPORAN

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran II
(Pelaksanaan Pembelajaran 1)
Semester Juli-Desember 2022
FMIPA Universitas Negeri Padang



**GUGUS PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran
Minggu ke 1 - ke 8 Semester Juli-Desember 2022

Penyusun : GPM FMIPA
Jadwal Pelaksanaan Monev : 26 Oktober sd 01 November 2022
Tempat Pelaksanaan Monev : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Padang



Mengetahui,
Dekan FMIPA

Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si
NIP. 19730702 200312 1 002

Padang, November 2022
Ketua GPM

Dra. Iryani, MS
NIP.19620113 198603 2 001

RINGKASAN EKSEKUTIF

Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan salah satu bentuk proses **Evaluasi** Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yang terdiri dari Siklus PPEPP (*Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan*) yang harus dilakukan sesuai dengan Permenristekdikti no 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi. Kegiatan Evaluasi yang telah dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) adalah Monitoring Pembelajaran II berkaitan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Minggu 1-8 secara online semester Ganjil Tahun 2022/2023.

Monev Tahap II dilaksanakan pada tanggal 26 Oktober sd 01 November tahun 2022 pada 20 program studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNP. Pelaksanaan monev menggunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh PPM. Pelaksanaan monev dilaksanakan secara online melalui laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/> pada menu siklus SPMI dimana monev dilakukan oleh koordinator prodi dan divalidasi oleh UPM menggunakan akun masing-masing. Laporan monev untuk setiap prodi di laporkan secara online. Laporan hasil monev ini direkap oleh GPM Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan diteruskan ke Pimpinan Fakultas melalui sistem. Akhir dari kegiatan monev ini dilakukan “*pertemuan*” atau rapat evaluasi bersama pimpinan Fakultas.

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 20 prodi, yang dimonev terdapat sebanyak 18 prodi yang ada temuan ketidaksesuaian. Temuan dari 18 prodi tersebut antara lain adalah : tidak adanya absensi, RPS, Bahan ajar dan kesesuaian pembelajaran dengan RPS di elearning, detailnya dapat dilihat pada Tabel 1. Dari semua temuan ketidaksesuaian sudah disampaikan saran/rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut dan perbaikan oleh pimpinan Fakultas melalui catatan pada form yang disampaikan pada saat pertemuan GPM dengan pimpinan Fakultas.

Harapan dari hasil monev ini akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi pmpinan Fakultas untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik sesuai dengan kebijakan SPMI UNP, dan tatakelola program studi sesuai dengan matrik penilaian akreditasi BAN-PT dan Kriteria Akreditasi Internasional. Adapun ringkasan dari temuan ketidaksesuaian dari monev ini, sebagaimana dijelaskan pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Temuan Ketidaksesuaian

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
1	Pendidikan Matematika (S1)	Ada 9 sesi matakuliah yang bahan ajarnya tidak dapat diakses Ada 1 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan pada e-learning Ada 3 sesi matakuliah yang tidak	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi Pertemuan dan	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
		memiliki absensi pada e-learning	mengisi konten e-learning	konten perkuliahan di e-learning
2	Matematika (S1)	Ada 1 sesi matakuliah yang tidak ada bahan ajar Ada 1 sesi matakuliah yang proses pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi RPS dan menyesuaikan proses pembelajaran dengan RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke kaprodi agar dosen ybs melengkapi RPS dan menyesuaikan proses pembelajaran dengan RPS
3	Pendidikan Fisika (S1)	Ada 1 sesi matakuliah yang tidak ada absensi di elearning, ada 2 sesi mata kuliah yang tidak ada RPS di elearning dan ada 1 sesi mata kuliah yang tidak ada bahan ajarnya Ada 2 sesi mata kuliah yang proses pembelajarannya tidak sesuai dengan RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten bahan ajar pada e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen ybs melengkapi konten bahan ajar pada e-learning
4	Fisika (S1)	Ada 2 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning Ada 17 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar pada e-learning ada 1 sesi mata kuliah yang tidak terdapat kesesuaian antara pembelajaran dengan RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
5	Pendidikan Kimia (S1)	Ada 7 sesi matakuliah yang bahan ajarnya tidak lengkap Ada 9 sesi matakuliah yang tidak ada kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS Ada 4 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
6	Kimia (S1)	Ada 21 sesi matakuliah yang tidak ada bahan ajar pada e-learning ada 2 sesi mata kuliah yang tidak ada RPS dielearning Ada 6 sesi matakuliah yang perkuliahannya tidak sesuai dengan RPS Ada 3 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning, melengkapi perkuliahan dan menyesuaikan perkuliahannya dengan RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning, melengkapi perkuliahan dan menyesuaikan perkuliahannya dengan RPS
7	Pendidikan Biologi (S1)	Ada 6 sesi matakuliah yang tidak mengisi RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1	Dekan dan WD1 menyampaikan

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
		Ada 18 sesi matakuliah yang tidak ada bahan ajarnya Ada 8 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS Ada 8 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning	agar dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS	ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS
8	Biologi (S1)	Ada 3 sesi mata kuliah yang tidak ada bahan ajar di elearning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
9	Pendidikan IPA (S1)	Ada 3 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning Ada 1 sesi mata kuliah yang tidak ada RPS di elearning Ada 5 sesi matakuliah yang tidak ada bahan ajarnya Ada 2 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	-Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	- Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
10	Statistika (D3)	Ada 5 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning Ada 5 sesi matakuliah belum dilengkapi bahan ajar pada e-learning Ada 8 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
11	Statistika (S1)	Ada 9 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan pada e-learning Ada 1 sesi matakuliah yang tidak memiliki bahan ajar pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS dan bahan ajar
12	Pendidikan Matematika (S2)	Ada 1 sesi matakuliah yang RPS belum tersedia di elearning Ada 1 sesi matakuliah yang tidak memiliki bahan ajar pada e-learning Ada 2 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi RPS, bahan ajar pada e-learning serta menyamakan proses pembelajaran sesuai RPS	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi RPS dan bahan ajar pada e-learning
13	Pendidikan Fisika (S2)	Ada 1 sesi matakuliah yang belum memuat bahan ajar pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi bahan	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen

No	Prodi	Temuan	Rekomendasi	Tindak Lanjut
			ajar pada e-learning	melengkapi bahan ajar pada e-learning
14	Pendidikan Kimia (S2)	Ada 1 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning Ada 3 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar/bahan kuliah pada e-learning Ada 1 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
15	Pendidikan Biologi (S2)	-	-	-
16	Fisika (S2)	-	-	-
17	Pendidikan IPA (S3)	Ada 3 sesi matakuliah yang belum ada absensi, RPS dan bahan ajar di e-learning Ada 1 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
18	Agrobisnis(S1)	Ada 2 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar/bahan kuliah pada e-learning Ada 1 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar/bahan kuliah pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
19	Agroteknologi (S1)	Ada 2 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar/bahan kuliah pada e-learning	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning
20	Peternakan (S1)	Ada 1 sesi mata kuliah yang pembelajarannya tidak sesuai RPS	Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning	Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning

Gugus Penjaminan Mutu

Dra. Iryani, MS.
NIP. 196201131986032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa sehingga "Laporan monev tahap II semester Juli-Desember Tahun 2022 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai hasil monev oleh Koordinator Prodi berdasarkan Surat Wakil Rektor I Nomor 1116/UN35/TU/2022 tanggal 15 Maret 2022 tentang Pemberitahuan Monev Pembelajaran dan Surat Dekan FMIPA Nomor 8121/UN.35.1/TU/2022 tanggal 25 Oktober 2022 tentang Pemberitahuan Monev tahap II.

Berdasarkan hasil monev terdapat beberapa kondisi yang keseluruhannya sudah mendapat tanggapan dari pihak program studi. Harapan kami kondisi tersebut dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja.

Apresiasi kami sampaikan kepada pengelola program studi yang telah kooperatif dalam pelaksanaan kegiatan monev ini. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan.

Padang, November 2022
Gugus Penjaminan Mutu



Dra. Iryani, MS.
NIP. 196201131986032001

DAFTAR ISI

RINGKASAN EKSEKUTIF	2
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI.....	7
BAB I PENDAHULUAN.....	8
1.1.Latar Belakang	8
1.2.Tujuan Monev	9
1.3.Lingkup Monev	9
1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan	9
1.5.Batasan Monev	9
1.6.Metode Pemeriksaan	9
1.7.Tahapan Pemeriksaan	10
BAB II HASIL MONEV	11
BAB III KESIMPULAN.....	15
LAMPIRAN	16

1.1. Latar Belakang

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, Permenritekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru, dan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemerintah juga memandatkan penguatan pengendalian mutu kepada UNP yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 114 tahun 2021 tentang penetapan UNP sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum.

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan tinggi negeri yang terus berusaha untuk meningkatkan kualitas baik dalam segi mutu akademik maupun pelayanan administrasi bagi civitas akademik itu sendiri. Hal ini juga terkait dengan salah satu misi UNP yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas. Universitas Negeri Padang pada semester Juli – Desember 2022 ini telah melaksanakan perkuliahan secara off line, tetapi masih ada beberapa orang dosen yang melakukan perkuliahan secara daring. UNP telah menyediakan wadah untuk pelaksanaan perkuliahan daring dengan learning manajemen system (LMS) pada elearning2.unp.ac.id. semua aktivitas perkuliahan bisa ditampung pada media tersebut seperti, video converence, melampirkan file/folder bahan ajar, diskusi melalui forum, ujian dan banyak aktivitas lainnya. Menyikapi kondisi ini, sudah seyogyanya Universitas Negeri Padang mengembangkan sistem penjaminan mutu dan melakukan pengendalian internal dengan melaksanakan audit mutu akademik. Terkait dengan peningkatan mutu input, proses dan output pendidikan serta pengembangan sistem penjaminan mutu akademik di UNP, maka diperlukan monev pelaksanaan pembelajaran 1-8. Kegiatan monev PBM merupakan salah satu bentuk monitoring dan

evaluasi yang dilakukan terhadap capaian maupun target-target yang telah ditetapkan sesuai dengan tahapan PPEPP dalam SPMI.

1.2. Tujuan Monev

1. Memastikan kepatuhan/ketaatan akademik dalam proses PBM internal tingkat program studi baik dosen maupun mahasiswa.
2. Memastikan kepatuhan terhadap kebijakan akademik, kebijakan mutu, dan standar mutu di tingkat program studi.
3. Memastikan konsistensi pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.3. Lingkup Monev

Pelaksanaan Pembelajaran (Ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan bisa diakses oleh pihak yang berkepentingan, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa).

1.4. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan

1.4.1 Surat Keputusan Rektor No 3494/UN35/KP/2017 tentang Dokumen SPMI UNP.

1.5. Batasan Monev

- 1.5.1 Semua informasi tentang pelaksanaan pembelajaran di program studi, pada minggu 1-8 Semester Juli-Desember tahun 2022, khususnya terkait dengan Standar 6 BAN PT tentang Pendidikan untuk Akreditasi Kriteria 9.
- 1.5.2 Pemeriksaan meliputi dokumen pelaksanaan pembelajaran kesesuaian proses pembelajaran yang dirancang untuk memberikan keyakinan yang memadai dalam mendeteksi adanya ketidaksesuaian dari standar proses pendidikan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

1.6. Metode Pemeriksaan

Kegiatan monev diawali dengan sosialisasi dan penetapan matakuliah secara online oleh GPM dan koordinator program studi pada laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/>. Kemudian dilakukan monitoring dan evaluasi secara online oleh koordinator program studi. Selanjutnya, dilakukan validasi oleh UPM secara online pada menu validasi dengan cara mengecek langsung bahan pada e-learning2.unp.ac.id dan mengkonfirmasi

langsung pada dosen yang bersangkutan. Persetujuan koordinator prodi juga dilakukan secara online. Data dan informasi selanjutnya dianalisis hingga diperoleh hasilnya. Saran-saran dari UPM direkap secara online untuk ditindaklanjuti oleh pengelola program studi.

1.7. Tahapan Pemeriksaan

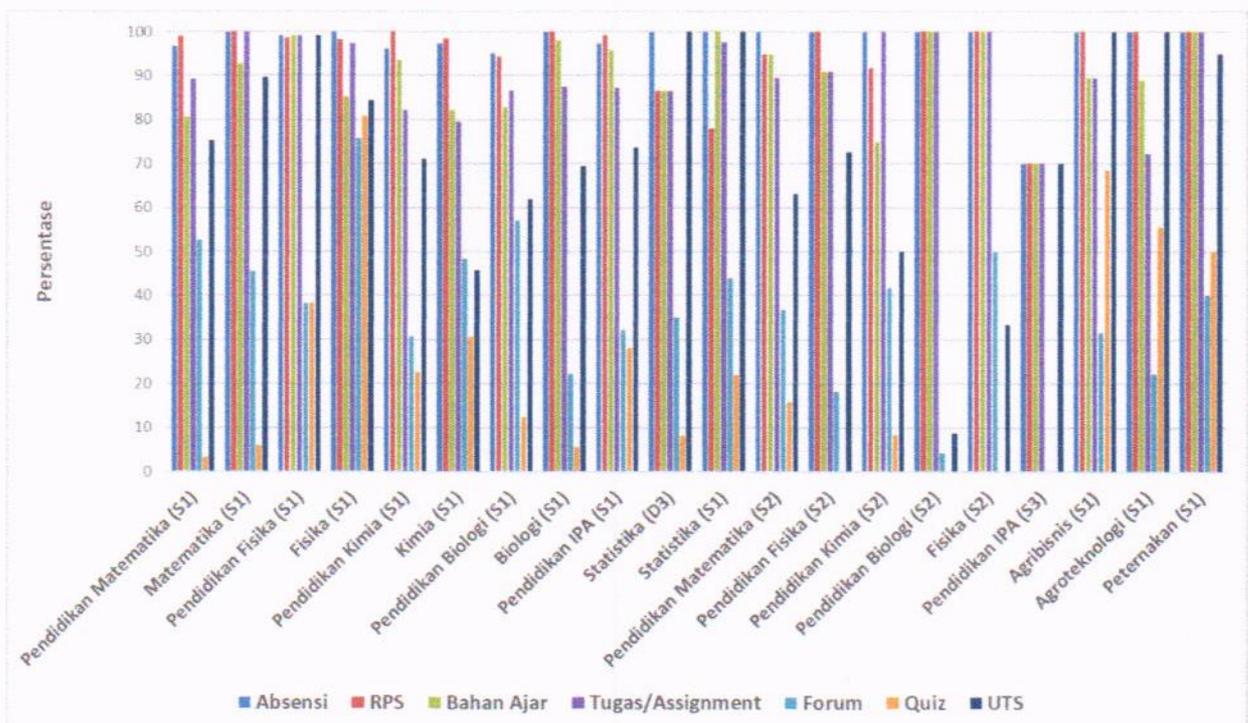
Pelaksanaan kegiatan monev dimulai dari persiapan administrasi yang dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu UNP dengan berkoordinasi dengan GPM di lingkungan UNP. Tim monev kemudian melakukan monev dengan menggunakan format yang telah disepakati. Monev yang dilaksanakan adalah pemantauan mulai minggu ke-1 sd 8 Semester Juli-Desember tahun 2022. Tahap tindak lanjut hasil monev dan tahap evaluasi kegiatan monev dilaporkan oleh UPM ke GPM di Fakultas.

BAB II HASIL MONEV

Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, mulai tanggal 26 Oktober sd 01 November 2022. Hasil lengkap dari pemeriksaan secara online telah dilaporkan oleh pengelola program studi dan telah dilakukan verifikasi dari data tersebut. Hasil monev dapat dilihat pada lampiran 1. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran mulai dari minggu 1 sampai dengan minggu ke-8 berkaitan dengan ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan mahasiswa.

2.1. Ketersediaan Bahan Perkuliahan yang Terdokumentasi dan Dapat Diakses

Monitoring dan evaluasi setiap prodi terkait dengan ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, difokuskan tentang ketersediaan absensi, RPS, bahan ajar, tugas, forum diskusi, quiz dan UTS. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 1.



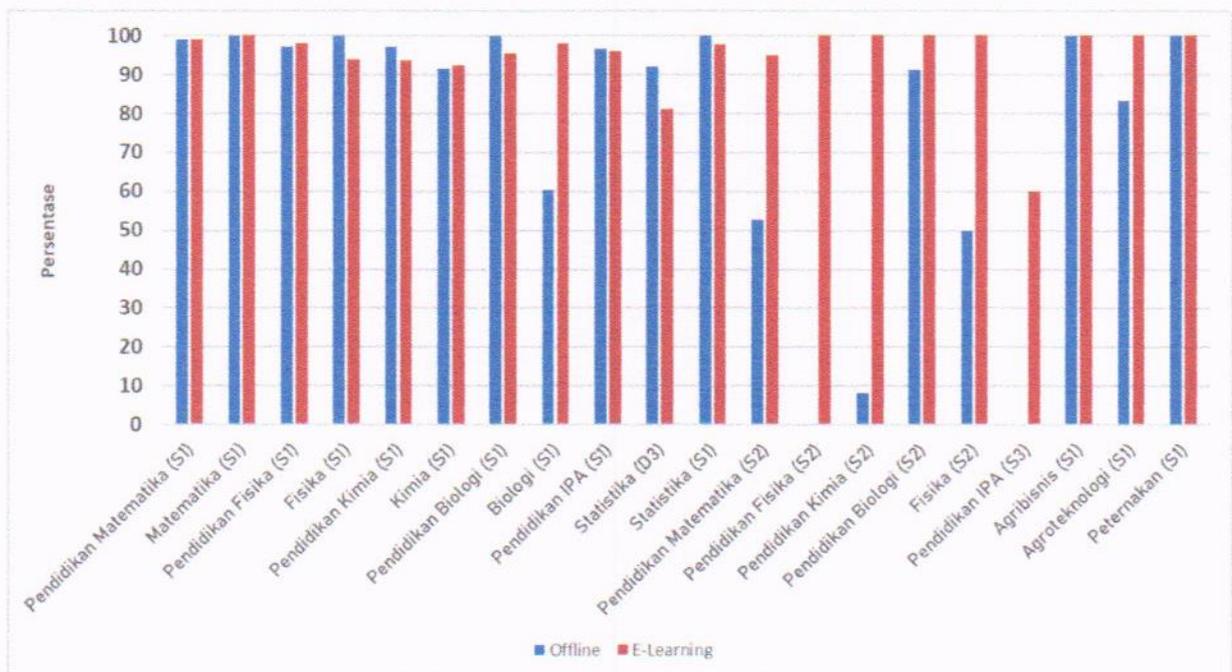
Gambar 1. Grafik persentase ketersediaan bahan perkuliahan yang bisa diakses

Berdasarkan grafik pada Gambar 1 lebih dari 90,27% sesi mata kuliah di setiap program studi telah memiliki absensi, RPS, bahan ajar dan tugas yang terdokumentasi dan bisa diakses.

Dokumentasi kuis dan forum diskusi masih sedikit dan belum optimal penggunaannya. Sedangkan, pelaksanaan UTS prodi di FMIPA baru mencapai rata-rata 73%.

2.2. Platform Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen pengampu matakuliah menggunakan bentuk perkuliahan luring (offline) dan daring. Media daring yang digunakan berupa platform e-learning, WhatsApp Group, Zoom Meeting dan Google Meet. Berikut data penggunaan platform perkuliahan oleh setiap sesi mata kuliah di seluruh prodi di FMIPA Universitas Negeri Padang. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 2.

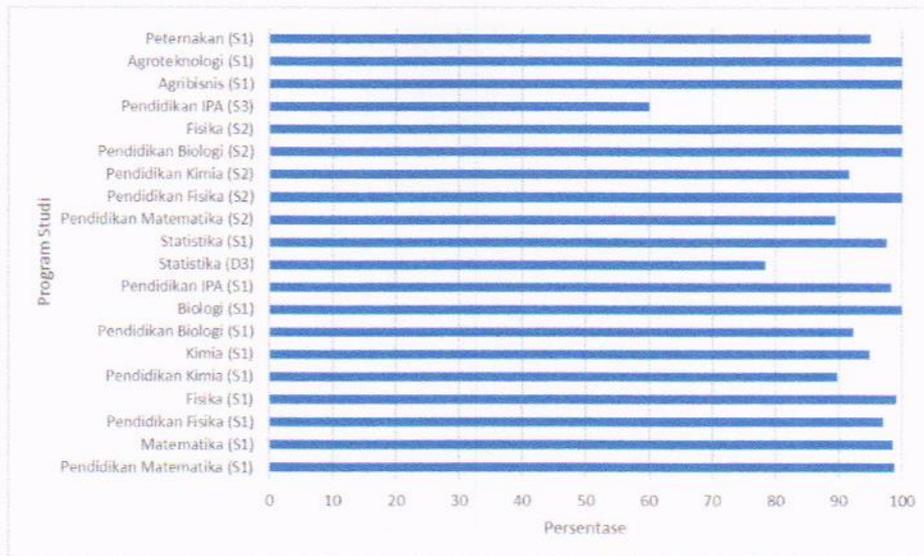


Gambar 2. Grafik platform yang digunakan dalam perkuliahan

Gambar 2 menunjukkan bahwa 94,94% atau lebih sesi matakuliah disetiap program studi di FMIPA UNP telah menggunakan platform perkuliahan daring seperti e-learning. Selain itu, ada 18 prodi di FMIPA UNP tetap menggunakan perkuliahan secara offline dengan rata-rata persentase 75,96%.

2.3. Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan RPS

Pemantauan kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS yang dirancang sangat perlu dilakukan dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat secara jelas pada Gambar 3.

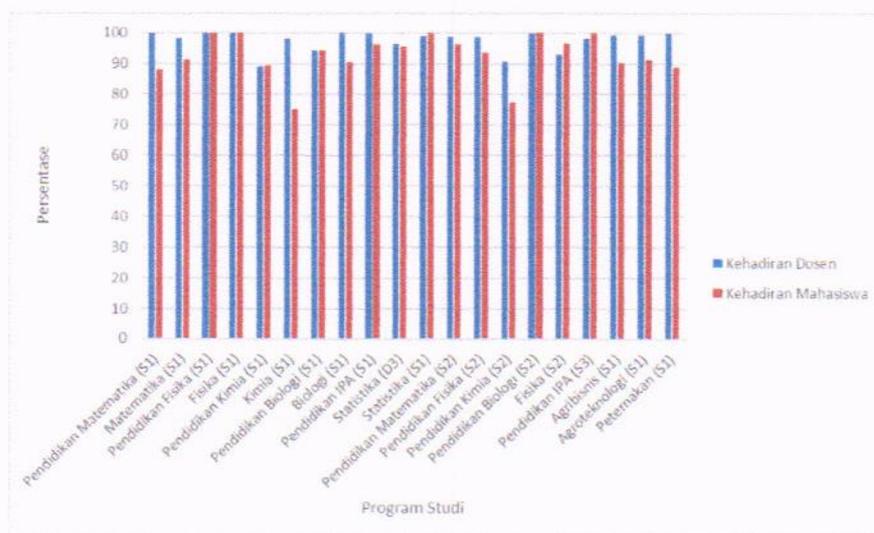


Gambar 3. Grafik kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS

Gambar 3 menunjukkan bahwa secara rata-rata 94% atau lebih sesi matakuliah program studi di FMIPA UNP telah memiliki kesesuaian antara proses pembelajaran dengan RPS yang telah dirancang. Meskipun, ada 2 prodi yang tingkat kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS dibawah 80 % yaitu prodi Statistika D3 dan Pendidikan IPA S3.

2.4. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan

Pertemuan perkuliahan yang dimonev pada monev tahap II yaitu sampai minggu ke 8 perkuliahan, dengan jumlah pertemuan 8 kali untuk yang pertemuan 1 kali setiap minggu dan 16 kali untuk mata kuliah yang pertemuan 2 kali setiap minggu. Grafik kehadiran dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Grafik Kehadiran dosen dan mahasiswa sampai minggu ke-8

Gambar 4 menunjukkan bahwa mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan secara rata-rata lebih dari 97% sampai minggu ke 8 dan ada 7 prodi yang kehadiran dosennya dalam perkuliahan telah mencapai 100%. Kehadiran mahasiswa untuk setiap prodi di FMIPA UNP secara rata-rata lebih dari 92% sampai minggu ke 8 dan ada 5 prodi yang kehadiran mahasiswanya dalam perkuliahan telah mencapai 100%. Sedangkan, prodi yang lain kehadiran mahasiswanya di bawah 100%.

BAB III KESIMPULAN

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 20 prodi yang dimonev ditemukan sebanyak 18 prodi yang ada temuan ketidaksesuaian. Berikut ini adalah kesimpulan hasil monev hasil monev tahap II dari komponen pelaksanaan pembelajaran minggu 1-8 semester Juli-Desember 2022 pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

1. Persentase RPS yang tersedia pada e-learning adalah 97,62%
2. Persentase absensi yang tersedia pada e-learning adalah 95,42%
3. Persentase bahan ajar yang tersedia pada e-learning adalah 90,27%
4. Persentase UTS tersedia pada e-learning adalah 73,17 %
5. Platform perkuliahan daring (e-learning) lebih dari 94,04% dan offline sebanyak 75,96%
6. Persentase kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS adalah 94,05%
7. Tingkat kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan mencapai 97,70 %
8. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan rata rata mencapai 92,69 %

Semua temuan sudah diberikan rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut guna perbaikan tercapainya standar proses PBM yang telah ditetapkan.

Hasil monev ini diharapkan akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi Fakultas, untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik .

